

0. Marc normatiu

Directiva 2005/36/CE del Parlament Europeu del consell, relativa a reconeixement de qualificacions professionals.

RD 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel RD 861/2010 de 2 de juliol, pel que s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

OM EDU/2075/2010, de 29 de juliol, per la qual s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió d'Arquitecte.

Memòria verificada del Màster en Arquitectura per la Universitat Politècnica de Catalunya.

Per a la redacció d'aquesta norma s'ha tingut en compte el document "**Informe y recomendaciones sobre la formación en arquitectura. Trabajo personal de fin de carrera. Contenido y evaluación**" redactat pel Comité consultivo para la formación en el sector de la Arquitectura. Bruselas 20-4-1994.

1. Preàmbul

El projecte final de carrera (TFM) ha de consistir en un exercici original d'un projecte integral d'arquitectura de naturalesa professional que demostrï suficiència per a determinar la completa execució de les obres d'edificació amb compliment de la reglamentació tècnica i administrativa aplicable.

En aquest context, entenem l'Edificació en el sentit més ampli i referit a l'Arquitectura, acollint les múltiples maneres d'entendre les seves disciplines, dins d'un ventall obert des de la cultura a la tècnica, sempre a partir del que considerem com a essencial i comú a totes les formes d'arquitectura: proposar en relació a un entorn.

En el Màster en Arquitectura, està quantificat en 30 ECTS que es distribueixen en 180 hores de tutories personalitzades en grups de 10-15 estudiants i 720 hores de treball autònom de l'estudiant.

2. Competències

Competències bàsiques

- a. Posseir i comprendre coneixements que es basin en els típicament associats al primer cicle i, ampliar-los i millorar-los, la qual cosa els aporta una base o possibilitat per a ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.
- b. Saber aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- c. Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir de la informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- d. Saber comunicar les seves conclusions – i els coneixements i raons últimes que les suporten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- e. Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.

Competències genèriques

1. Conèixer els mètodes d'investigació i preparació de projectes de construcció.
2. Crear projectes que satisfacin a la vegada les exigències estètiques i les tècniques i les requisits dels seus usuaris, respectant els límits imposats pels factors pressupostaris i la normativa sobre construcció.
3. Comprendre la professió d'arquitecte i la seva funció a la societat, en particular, elaborant projectes que tinguin en compte factors socials.

Competències específiques

1. Aptitud per concebre, calcular, dissenyar i integrar en edificis i conjunts urbans i executar: estructures d'edificació.
2. Aptitud per concebre, calcular, dissenyar i integrar en edificis i conjunts urbans i executar: sistemes de divisió interior, fusteria, escales i demès obra acabada.
3. Aptitud per concebre, calcular, dissenyar i integrar en edificis i conjunts urbans i executar: sistemes de tancament, coberta i demès obra gruixuda.
4. Aptitud per concebre, calcular, dissenyar i integrar en edificis i conjunts urbans i executar: instal·lacions de subministrament i evacuació d'aigües, calefacció, climatització.
5. Aptitud per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de : projectes bàsics i d'execució croquis avantprojectes, projectes urbans i direcció d'obres.
6. Aptitud per elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans. Intervenir a, conservar, restaurar i rehabilitar el patrimoni construït. Exercir la crítica arquitectònica.

7. Capacitat per redactar i gestionar plans urbanístics a qualsevol escala.

3. Objectius d'aprenentatge del TFM (PFC)

L'estudiant supera el projecte final de carrera quan,

- És capaç de portar a terme un projecte integral d'arquitectura que integri les dimensions social, econòmica, legal i ambiental.
- És capaç de comunicar de forma oral, gràfica i escrita conceptes i idees d'arquitectura.

Matrícula del PFC (TFM)

La matrícula del PFC tindrà lloc el període ordinari de matrícula establert al calendari acadèmic que es publicarà a la pàgina web de l'ETSAV. La defensa del PFC es portarà a terme un cop obtinguts (aprovat tots els crèdits del màster).

4. Avaluació

Atesa la dimensió de 30 ECTS de l'ensenyament/aprenentatge del PFC, i ateses les recomanacions del comitè consultiu per a la formació en el sector de l'arquitectura, l'avaluació de les competències adquirides per l'estudiant s'hauria de dur a terme en diverses fases. A l'ETSAV, aquesta **avaluació** es durà a terme **en dues fases** diferenciades:

Les **competències bàsiques i específiques** s'avaluaran de manera continuada al llarg del quadrimestre en què es desenvoluparà el PFC. En aquest sentit, el/els professor/s del taller del TFM (PFC) on aquest es durà a terme seran els responsables d'aquesta avaluació i atorgaran una qualificació que determinarà si l'estudiant pot ser avaluat de la segona fase. L'avaluació d'aquesta fase comprendrà: l'anàlisi, la programació i justificació; la situació en el paisatge natural o urbà; la presentació arquitectònica del projecte; l'estructura i els detalls constructius; les instal·lacions i condicionaments; amb plànols i presentacions a les diferents escales.

El coordinador del taller de PFC remetrà als membres del tribunal de PFC la relació dels estudiants que poden defensar el seu projecte públicament, així com la qualificació proposada de l'estudiant per la primera fase de competències bàsiques.

La documentació i elements constitutius del projecte de l'estudiant es trobaran a disposició del tribunal en els terminis establerts, des de que finalitza el quadrimestre amb les tutories i té lloc la presentació pública.

Les **competències genèriques** i la síntesi dels coneixements i mètodes de treball que l'estudiant ha adquirit al llarg de la seva formació s'avaluaran en una única sessió de presentació i defensa del TFM (PFC) davant d'un tribunal en un acte públic.

5. Acte de defensa

El tribunal emetrà una qualificació final que tingui en compte l'adquisició del conjunt de les competències adquirides per l'estudiant i considerarà com a partida la determinada per les competències bàsiques.

El tribunal estarà compost per el President, a proposta del Director de l'escola, el professor tutor, normalment un dels responsables de les tutories del TFM, que actuarà com a Secretari i un tercer membre arquitecte que podrà ser un professor convidat, que complementi les experteses, o un professional extern de reconegut prestigi.

S'establiran els dies de defensa i el nombre de tribunals en funció del nombre d'estudiants que obtinguin el vistiplau i la qualificació d'apte per accedir a l'acte de la defensa per part del tutor i del coordinador del taller de PFC.